

KIM BĘDZIE TWOJE DZIECKO?



Program:

- ▶ W czym wybierać? - rodzaje skłonności zawodowych
- ▶ Jak wspierać dziecko w wyborze szkoły i zawodu?
- ▶ Wsparcie instytucjonalne dla rodziców.





Zainteresowania



Umiejętności



Wartości



Cechy osobowości



Predyspozycje



Co młodzież bierze pod uwagę przy wyborze zawodu?

The background of the slide is white with abstract green geometric shapes on the right side. These shapes include overlapping triangles and polygons in various shades of green, from light lime to dark forest green. A thin, light grey line also runs diagonally across the lower right portion of the slide.

Co młodzież bierze pod uwagę przy wyborze zawodu?

- Modę
- Wybory kolegów
- Oceny
- Dostępność szkoły
- Sugestie rodziców



Co młodzież powinna brać pod uwagę przy wyborze zawodu?

- Predyspozycje
- Sytuację na rynku pracy
- Ofertę edukacyjną



B.A. Klimow dokonał analizy
skłonności zawodowych.



Wyróżnił pięć grup, która każda specjalizuje się innymi
preferencjami i predyspozycjami zawodowymi.



Człowiek - przyroda

Człowiek - technika

Człowiek - człowiek

Człowiek / dane (system znaków)

Człowiek - działalność artystyczna

Człowiek - przyroda

Do tej grupy zalicza się zawody, w których praca wymaga kontaktu z przyrodą: zwierzętami, roślinami, z ich pielęgnacją, uprawą, hodowlą, a ponadto z różnymi zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.



- ▶ **Przykładowe zawody:** biolog, mikrobiolog, weterynarz, zootechnik, leśnik, rybak, rolnik, ogrodnik, sadownik, pszczelarz, hodowca zwierząt i inne.
- ▶ **Wskazane cechy:** zamiłowanie do przyrody, poczucie odpowiedzialności, zdolności prowadzenia obserwacji, spostrzegawczość, dokładność, zrównoważenie oraz duża sprawność fizyczna.



Człowiek - technika

W grupie tej znajdują się zawody, w których praca związana jest z wydobywaniem i przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń.



- ▶ **Przykładowe zawody:** mechanik pojazdów samochodowych, mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych, mechanik obróbki skrawaniem, elektronik, monter aparatury radiowo-telewizyjnej, elektromechanik, elektryk, krawiec, kucharz, piekarz, ciastkarz, cukiernik, murarz, cieśla, stolarz, inżynier budowlany, inżynier mechanik, inżynier elektronik.
- ▶ **Wskazane cechy:** dobra spostrzegawczość, umiejętność obserwacji, odpowiedzialność, zdolność koncentracji uwagi, opanowanie, dokładność, obowiązkowość.



Człowiek - człowiek

Grupa ta obejmuje zawody związane z pracą wymagającą stałego kontaktu z ludźmi, a więc wszędzie tam, gdzie zachodzi konieczność przebywania z interesantem, klientem, pacjentem, kontrahentem, współnikiem. Wymaga ona z reguły umiejętności łatwego kontaktowania się z ludźmi.

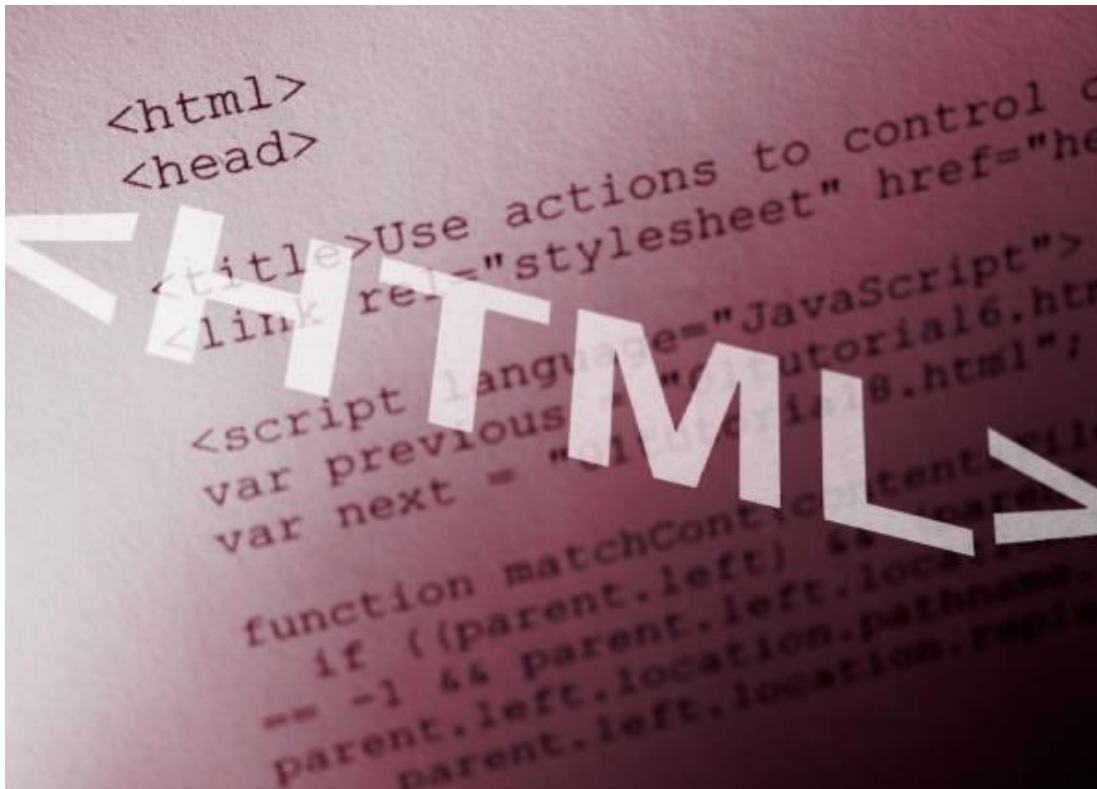


- ▶ **Przykładowe zawody:** nauczanie i wychowanie, usługi i handel, opieka medyczna, udzielanie informacji i porad, np. nauczyciel, lekarz, pielęgniarka, psycholog, adwokat, sędzia, sprzedawca, dziennikarz, kelner, menedżer, prezenter radiowy i telewizyjny, stewardesa i inne.
- ▶ **Wskazane cechy:** pogodne usposobienie, takt, życzliwość, uczciwość, cierpliwość, dyskrecja, a także rozwaga i opanowanie.

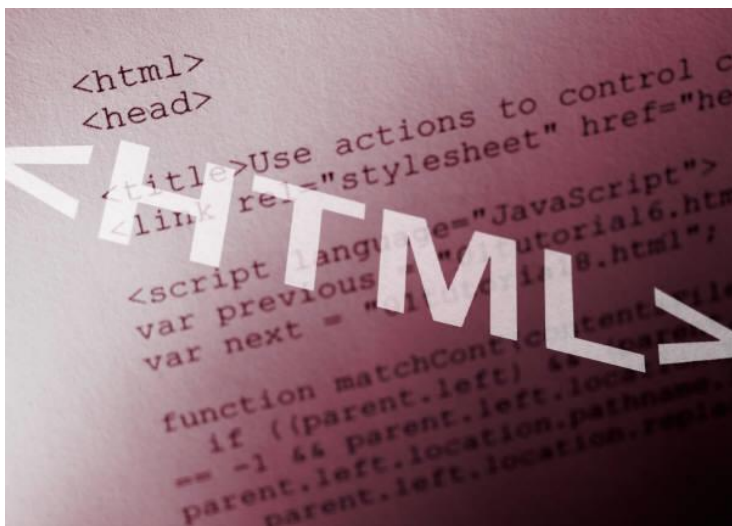


Człowiek - dane/system znaków

Grupa ta obejmuje zawody związane z posługiwaniem się systemem znaków i pojęć umownych, jak cyfry, znaki kartograficzne, znaki stenograficzne, kody, graficzne znaki językowe (np. litery), systemy oznakowania pojęć językowych naturalnych i sztucznych.



- ▶ **Przykładowe zawody:** zawody związane z naukami ścisłymi, niektórymi humanistycznymi, np.: informatyk, matematyk, fizyk, programista, ekonomista, astronom, tłumacz, kreślarz, kartograf, technik dokumentacji budowlanej, księgowy, korektor.
- ▶ **Wskazane cechy:** odpowiedzialność, samodzielność, zdolności organizacyjne, dokładność, dobra pamięć, umiejętność przewidywania, spostrzegawczość, systematyczność w działaniu, zdolność skupienia uwagi niezbędna do zapobiegania pomyłkom i błędom.



Człowiek - działalność artystyczna

W grupie tej znajdują się zawody związane z działalnością artystyczną: muzyczną, plastyczną, aktorsko-sceniczną, organizacją imprez artystycznych, z wykonywaniem wyrobów lub usług o charakterze artystycznym.



Przykładowe zawody: plastyk, rzeźbiarz, konserwator dzieł sztuki, muzyk, aktor, architekt, dekorator wnętrz, grawer, złotnik, zdobnik szkła, projektant odzieży, fotograf oraz wiele innych.

- ▶ **Wskazane cechy:** wrażliwość estetyczna, wyobraźnia artystyczna, wrażliwość na potrzeby ludzkie, wyobraźnia przestrzenna, twórcze myślenie, uzdolnienia artystyczne, uzdolnienia manualne, systematyczność, dokładność, rytmiczność i precyzja.



Kim chce zostać Twoje dziecko?



W jaki sposób rodzic może wspierać dziecko
w wyborze szkoły i zawodu?

Zdobywać informacje
Rozmawiać
Obserwować
Motywować
Inspirować
Aktywizować
Pozwalać eksperymentować

Zdobywać informacje



szkoły



rynek pracy



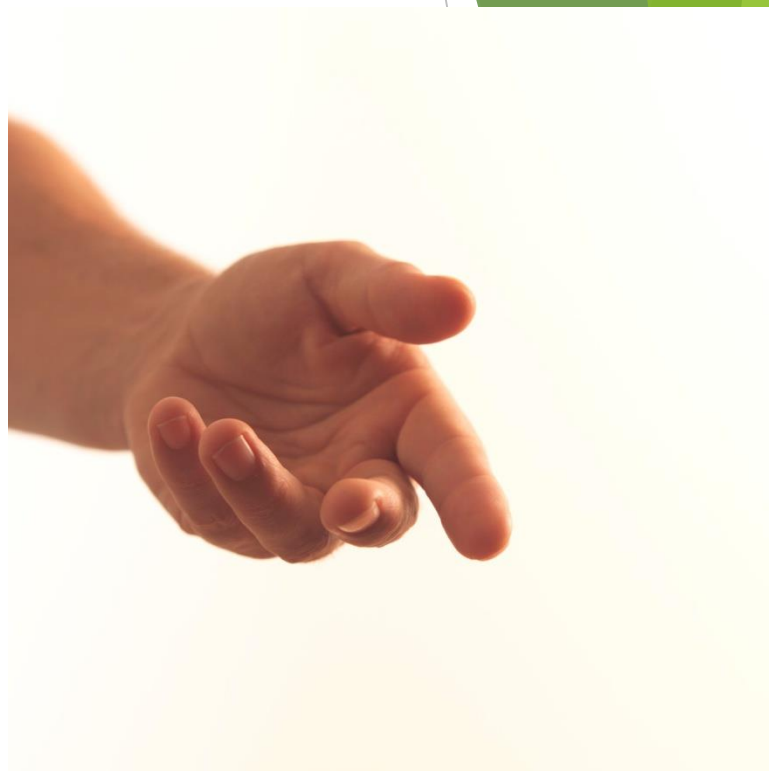
zawody

Rozmawiać
Obserwować
Motywować

pomagać dokonywać wyborów

poznawać, znać

wzmacniać samoocenę



Inspirować
Aktywizować
Pozwalać eksperymentować

zainteresowania

praktyki

wolontariat

staże

praca wakacyjna



Narzędzie do samobadania:

Gra Talent Game „Tajemnice Aeropolis”

https://drive.google.com/file/d/12ISHh8CN_faohW8eBzEJPrOFdohrH8TV/view?usp=sharing



Wymagania rynku

TWARDE:

- znajomość języków obcych
- obsługa komputera
- posiadanie prawa jazdy
- aktywność i doświadczenie zawodowe (praktyczna wiedza)

MIĘKKIE:

- elastyczność w pracy
- umiejętność łatwego nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i współpracy w zespole
- inicjatywa i umiejętność realizowania postawionych sobie celów
- kreatywność
- umiejętność znajdowania niekonwencjonalnych rozwiązań problemów
- solidność, terminowość
- odpowiedzialność
- otwartość na wyzwania i zmiany
- umiejętność szybkiego uczenia się i wykorzystywania zdobytej wiedzy

Zachęcanie do samodzielności:

- ▶ Pozwól dziecku dokonać wyboru.
- ▶ Okaż szacunek dla dziecięcych zmaganiań.
- ▶ Nie zadawaj zbyt wielu pytań.
- ▶ Nie spiesz się z dawaniem odpowiedzi.
- ▶ Zachęć dziecko do korzystania z cudzych doświadczeń.
- ▶ Nie odbieraj nadziei.

Wsparcie instytucjonalne dla rodziców

- ▶ Szkolny doradca zawodowy
- ▶ Poradnie psychologiczno - pedagogiczne
- ▶ Ochotnicze Hufce Pracy
- ▶ Centra Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
- ▶ Biura Karier uczelni wyższych